

CyberJulie^{MC}

**PRISE
DANS
LA TOILE**

**SI C'EST PERSONNEL, C'EST
NON! L'ENFANT PRUDENT
DEMANDE À SES PARENTS.**



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™

Aider les familles. Protéger les enfants.



fait partie du programme d'éducation à la sécurité du Centre canadien



enfants avertis

PLAN DE LA LEÇON DE 3^E ANNÉE

RÉSULTATS ATTENDUS

- Les élèves pourront distinguer ce qui est approprié de ce qui ne l'est pas dans le contenu sur Internet.
- Les élèves comprendront qu'on peut facilement s'exposer à du contenu inapproprié sur Internet.
- Les élèves sauront comment réagir s'ils trouvent par hasard du contenu inapproprié sur Internet.

IDÉES EN VRAC

- Demandez aux élèves à quel type d'activité ils se livrent sur Internet. Inscrivez leurs réponses sur du papier graphique.
- Distribuez à chaque élève une étoile autocollante pour qu'il l'appose en regard de son activité préférée.

EXPLICATIONS

Expliquez aux élèves que le réseau Internet est un endroit merveilleux où les gens peuvent faire un tas de choses. Ils peuvent y trouver de l'information, communiquer avec d'autres personnes, jouer, magasiner, etc. On trouve une foule d'informations intéressantes sur Internet, mais aussi de l'information qui n'est pas correcte, parce qu'elle n'est pas appropriée.

Demandez aux élèves quel type d'information ne devrait être vue ou lue sur Internet. Par exemple, il y a de l'information qui n'est pas vraie, qui peut heurter les gens ou leur faire peur, et cela ne convient pas aux enfants. Demandez-leur s'ils ont déjà vu quelque chose d'incorrect en ligne.

EXERCICE

Distribuez la bande dessinée **CyberJulie prise dans la Toile** aux élèves. Expliquez-leur qu'elle raconte l'histoire de deux amies qui aiment jouer ensemble à l'ordinateur. Une fois, alors qu'elles jouaient en ligne, elles ont trouvé par hasard un site Web qui n'était pas approprié. Demandez aux élèves de lire la bande dessinée en silence. Puis lisez-la toute la classe ensemble.

À propos de cette bande dessinée

La bande dessinée « **CyberJulie prise dans la Toile** » est une création du Centre canadien de protection de l'enfance inc., un organisme sans but lucratif voué à la sécurité personnelle des enfants. Cette bande dessinée a été conçue pour renforcer une des sept règles essentielles de sécurité qui composent le programme de prévention « **Enfants avertis** », un programme conçu pour outiller les enfants et les protéger contre la maltraitance.

Avec le soutien de **Shaw)**

ISBN : 978-0-9869134-3-3 (version papier) et 978-0-9869134-4-0 (version électronique). © 2013, Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'archiver dans un système de recherche documentaire ou de transmettre le contenu de cette publication sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans obtenir au préalable l'autorisation écrite du Centre canadien de protection de l'enfance inc. Enfants avertis est une marque déposée du Centre canadien de protection de l'enfance inc. Le CENTRE CANADIEN DE PROTECTION DE L'ENFANCE et CyberJulie sont utilisés comme marques de commerce du Centre canadien de protection de l'enfance inc. Le dessin-marque de Shaw est une marque déposée de Shaw Cablesystems G.P. utilisée avec permission.

Zoé et Julie sont les meilleures amies du monde. Elles aiment jouer ensemble sur Internet, surtout à Appartamis. C'est tellement cool!

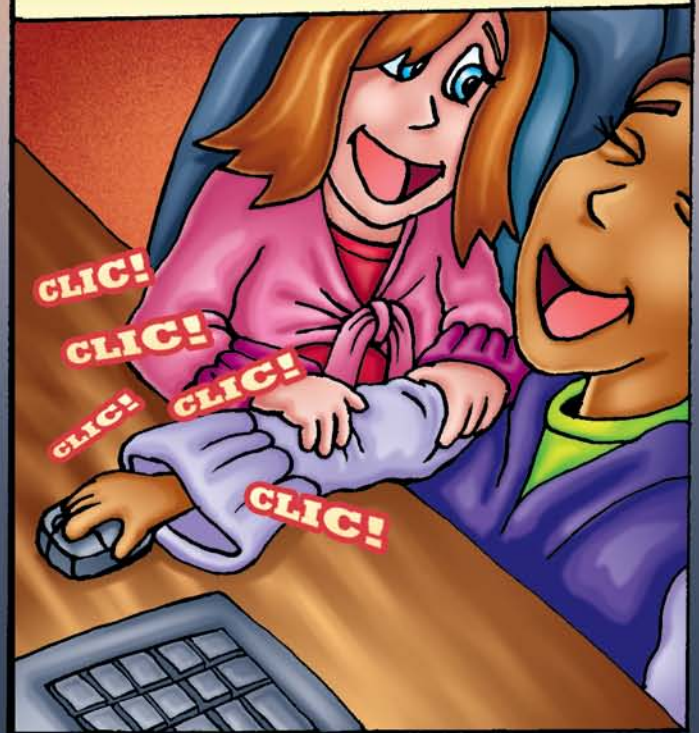




Alors qu'elle cherche Appartamis, Zoé trouve une grande quantité de liens. Ne sachant pas trop lequel choisir, elle clique sur un mauvais lien. Elle arrive à un site qui présente des femmes comme des top-modèles, mais qui ne portent pas beaucoup de vêtements.



Zoé continue de cliquer pour quitter le site. Mais au lieu de cela, des images continuent de s'afficher dans des fenêtres, et ces images ne sont pas correctes. Puis Zoé et Julie pouffent de rire.



Juste à ce moment-là, Zoé entend sa sœur aînée entrer dans la salle de jeux.



Zoé, qu'est-ce que vous faites?
Vous n'êtes pas censées voir ce genre de site.



Les filles cessent de rire et rougissent. Puis Julie se met à pleurer.



GRAND-MAMAN!



APRÈS LA LECTURE DE LA BANDE DESSINÉE

RÉFLÉCHIR/ÉCHANGER À DEUX/PARTAGER

Demandez aux élèves de réfléchir aux questions suivantes. Demandez-leur ensuite de discuter de leurs réponses par groupes de deux.

1. Qu'est que Zoé et Julie ont vu d'incorrect sur Internet?
2. Selon toi, pourquoi riaient-elles?
3. Pourquoi ont-elles rougi après que la sœur de Zoé leur a parlé?
4. Pourquoi crois-tu que Julie s'est mise à pleurer?
5. Est-ce que c'était leur faute si les filles ont trouvé de l'information qu'elle n'aurait pas dû voir?

Expliquez aux élèves qu'il y a de l'information inappropriée sur Internet. Il arrive que les enfants trouvent ce type d'information lorsqu'ils veulent ouvrir des jeux ou qu'ils cherchent d'autres types d'information sur Internet. Ce n'est pas la faute des enfants, et lorsqu'ils tombent sur ce type d'information, ils peuvent se sentir gênés ou perturbés. Si cela arrive, les enfants devraient s'éloigner de leur ordinateur et en parler à un adulte qui peut les aider.

ÉCRIRE LA FIN DE L'HISTOIRE

Demandez aux élèves de réfléchir aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que la sœur de Zoé a dit à sa grand-mère selon toi?
2. Et qu'a fait la grand-maman?

Demandez-leur de rédiger la fin de l'histoire, deux par deux.

CARTON DE RÉPONSE

Qu'est-ce que les enfants doivent faire s'ils tombent sur quelque chose d'incorrect sur Internet?

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Amenez les élèves au labo informatique. Accédez à **CyberJulie.ca** pour ouvrir la page des activités complémentaires afin de renforcer leur apprentissage.

Le programme de prévention « **Enfants avertis** » mène l'enfant à se responsabiliser et à se prémunir contre les agressions. Il aide l'enfant à acquérir de l'estime de soi en lui enseignant des compétences essentielles en résolution de problèmes. Le programme est fondé sur une approche inclusive et collective de sensibilisation à la sécurité. La prémisse fondamentale du cursus repose sur des environnements sécuritaires fondamentaux et des règles clés faisant l'objet de renforcement et d'exercices à chaque niveau du cheminement scolaire.

Pour accéder à d'autres activités liées à cette bande dessinée, visitez le site **CyberJulie.ca**.

Pour en savoir davantage sur le programme de prévention « **Enfants avertis** », visitez **enfantsavertis.ca**.



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.

Avec le soutien de **Shaw)**

Voué à la protection des enfants



CYBERJULIE.CA

Vous trouverez d'autres publications comme celle-ci
et d'autres ressources sur la sécurité à l'adresse

enfantsavertis.ca