

POUR LES ÉCOLES



Photo d'un mannequin.
Pour illustrer le texte.

NOUVELLES RESSOURCES
CONTRE LA CYBERINTIMIDATION

Modules éducatifs
sur l'exploitation sexuelle,
la technologie et l'intimidation



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE ^{MC}

Aider les familles. Protéger les enfants.

Le grand rôle des écoles

Les écoles ont un grand rôle à jouer en matière de soutien aux élèves et à leurs familles. Dotées d'un plan d'action rapide et global, elles peuvent atténuer le traumatisme d'un jeune aux prises avec une situation difficile. Il est essentiel de prendre des mesures d'intervention et de soutien efficaces vis-à-vis des victimes dans des cas de cyberintimidation, d'autoexploitation juvénile, de leurre et de violence sexuelle. Les écoles ont un rôle tout à fait particulier et important à jouer pour façonner les attitudes et les croyances des jeunes afin de lutter contre la stigmatisation souvent associée à l'exploitation sexuelle et à la violence sexuelle chez les adolescents.

Guide d'évaluation des risques en matière de cyberintimidation

La cyberintimidation est un problème complexe puisque les préjudices subis par les jeunes impliquent souvent des considérations sexuelles et technologiques en plus des actes d'intimidation qui sont commis. Pour faciliter le repérage des enfants à risque, le *Centre canadien de protection de l'enfance* prépare un guide qui aidera les directions scolaires, les enseignants et les intervenants à agir dans les cas extrêmes de cyberintimidation. Ce guide éclairera les écoles sur leur pouvoir d'agir dans des situations de crise où l'exploitation sexuelle, la technologie et l'intimidation s'entremêlent.

Matière à réflexion pour les écoles : Si une photo intime d'une élève circulait à votre école et qu'une élève était victime de cyberintimidation à cause de cette photo, comment procéderiez-vous pour :

- ✓ prévenir les parents des élèves impliqués sans attirer l'attention sur la jeune victime?
- ✓ déterminer les questions à poser à la jeune victime afin d'évaluer la gravité des dommages?
- ✓ élaborer un plan pour limiter la diffusion du contenu?
- ✓ évaluer le bien-être affectif de la jeune victime?
- ✓ déterminer s'il y a lieu de contacter la police?

Pour faciliter le repérage des enfants à risque, le Centre canadien de protection de l'enfance prépare un guide qui aidera les directions scolaires, les enseignants et les intervenants à agir dans les cas extrêmes de cyberintimidation.



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.

Le Centre canadien de protection de l'enfance (protegeonsnosenfants.ca) est un organisme caritatif voué à la sécurité personnelle des enfants. Il offre à la population canadienne des programmes et services nationaux dans le but de réduire la violence faite aux enfants. Le CCPE administre *Enfants avertis* (enfantsavertis.ca), un programme interactif d'éducation à la prévention qui vise à renforcer la sécurité personnelle des enfants; *EnfantsPortesDisparus.ca* (enfantsportesdisparus.ca), la centrale canadienne de ressources et d'intervention en cas de disparition d'enfant; *Priorité Jeunesse* (prioritejeunesse.ca), un programme d'aide aux organismes pour prévenir les abus pédosexuels; et *Cyberaide.ca* (cyberaide.ca), la centrale canadienne de signalement des cas d'exploitation sexuelle d'enfants sur Internet.

Cyberaide.ca reçoit en moyenne 2 000 signalements par mois de la part des Canadiens et fait partie de la *Stratégie nationale du gouvernement du Canada pour la protection des enfants contre l'exploitation sexuelle sur Internet*. Les informations compilées à partir des signalements transmis à *Cyberaide.ca* orientent nos stratégies de prévention pour les enfants et les adolescents, notamment dans notre programme *Enfants avertis*.

Depuis quelques années, Cyberaide.ca observe une augmentation marquée des signalements venant de jeunes de 12 à 17 ans. Compte tenu de la complexité du problème et du rôle de notre organisme dans la protection des enfants contre l'exploitation sexuelle sur Internet, nous préparons deux nouveaux modules éducatifs consacrés à l'exploitation sexuelle, à la violence sexuelle, à la technologie et à l'intimidation chez les jeunes.

Module éducatif 7^e-8^e année (1^{re}-2^e secondaire) : Aider les jeunes à se prémunir contre les risques d'Internet

La création du module éducatif 7^e-8^e année (1^{re}-2^e secondaire) se veut une réponse aux nouveaux dangers qui sont apparus sur Internet et aux récentes tragédies qui ont frappé de jeunes Canadiens. Destiné à réduire l'incidence de l'exploitation sexuelle chez les adolescents, ce module traitera d'autoexploitation juvénile (sexting ou égoportraits), de cyberintimidation et de l'utilisation des technologies par des adultes pour exploiter des enfants à des fins sexuelles.

Les leçons couvriront les sujets suivants :

- ✓ Limites personnelles et sécurité personnelle
- ✓ Comment faire la différence entre une relation saine et une relation malsaine (en ligne et hors ligne)
- ✓ Comment mettre ses limites
- ✓ Comment réagir à une situation dangereuse et trouver de l'aide
- ✓ Comment déceler les comportements qui exposent à des risques d'exploitation sexuelle (en ligne et hors ligne)

Bon à savoir

- *Bien des jeunes commencent à avoir des relations amoureuses avant d'entrer à l'école secondaire; une étude réalisée par Teenage Research Unlimited révèle que 72 % des jeunes ont vécu une relation amoureuse avant l'âge de 14 ans¹.*
- *Seulement la moitié des préadolescents prétendent connaître les signes d'une relation amoureuse malsaine ou néfaste. Seulement 54 % disent savoir quoi faire si un ami ou une amie leur demande de l'aide¹.*
- *Les jeunes de 13-14 ans sont très vulnérables au leurre par Internet, c'est-à-dire le fait de communiquer par un « moyen de télécommunication » avec une personne âgée de moins de dix-huit ans ou que l'on croit telle en vue de faciliter la perpétration à son égard d'une infraction sexuelle².*
- *Selon une récente étude d'Habilo Médias³, les comportements méchants ou cruels en ligne se multiplient en 7^e année et augmentent en 8^e année.*

¹ Teenage Research Unlimited: Tween and Teen Dating Violence and Abuse Study, 2008

² Centre canadien de protection de l'enfance, résultats préliminaires d'une analyse des signalements de leurre par Internet transmis à Cyberaide.ca de septembre 2007 à juin 2011, <https://www.cybertip.ca/app/fr/projects-research>

³ Habilo Médias : Jeunes Canadiens dans un monde branché, Phase III « La cyberintimidation : Agir sur la méchanceté, la cruauté et les menaces en ligne », document consulté le 5 mai 2014.

Module éducatif 9^e-10^e année (3^e-4^e secondaire) : Outiller les jeunes

La création du module éducatif 9^e-10^e année (3^e-4^e secondaire) se veut une réponse à l'incidence de la violence sexuelle chez les jeunes. Destiné à informer les jeunes au sujet du consentement sexuel, du respect et des relations saines, ce module traitera des nombreuses idées fausses qui entourent le consentement sexuel dans notre société et permettra d'outiller les jeunes pour prendre les bonnes décisions dans des situations difficiles.

Les leçons couvriront les sujets suivants :

- ✓ Les attitudes et les croyances qui contribuent à la violence sexuelle
- ✓ Le consentement sexuel : la différence entre un oui et un non
- ✓ Comment faire la différence entre une relation saine et une relation malsaine
- ✓ Comment aider un ami ou une amie qui dévoile un abus sexuel ou une agression sexuelle
- ✓ Savoir où trouver de l'aide

Bon à savoir

- *Au Canada, le taux d'agression sexuelle était presque 18 fois plus élevé chez les 15 à 24 ans que chez les 55 ans et plus⁴.*
- *Les agressions sexuelles sont plus fréquentes lorsque la victime et l'agresseur se connaissent⁴.*
- *Les personnes qui vivent une relation violente à l'adolescence risquent d'avoir des problèmes de violence conjugale, de violence sexuelle ou de maltraitance dans leurs relations futures tout au long de leur vie⁵.*

⁴ Série de profils du Centre canadien de la statistique juridique, Les agressions sexuelles au Canada 2004, par Shannon Brennan et Andrea Taylor-Butts, 2008.

⁵ Dating Matters^{MD}: Strategies to Promote Healthy Teen Relationships: Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control <http://www.cdc.gov/violenceprevention/DatingMatters/index.html>, document consulté le 28 avril 2014.



Photo d'un mannequin. Pour illustrer le texte.

Pour plus de détails sur ces nouvelles ressources pour les écoles,
communiquez avec le Centre canadien de protection de l'enfance
à l'adresse **info@protegeonsnosenfants.ca**.



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.

« CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE » est utilisé comme marque de commerce par le Centre canadien de protection de l'enfance inc.

Version anglaise disponible sur demande